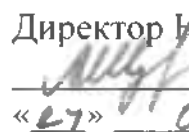


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут морського флоту

Кафедра «Технічне обслуговування і ремонт суден»

Затверджено на засіданні
Вченої ради ННІМФ
«24» квітня 2019 р.
Протокол № 9

Директор ННІМФ
 О.М. Шумило
«27» 04. 2019 р.

РОБОЧА
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технічна експертиза, оцінка і страхування суден»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів

галузь знань 13 «Механічна інженерія»

спеціальність 135 «Суднобудування»

форма навчання Денна/заочна

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програма: «Технічна експертиза, оцінка і страхування суден» для студентів за спеціальністю 135 Суднобудування

Розробник - старший викладач кафедри «ТОРС» С.А. Потравко

Робоча програма схвалено на засіданні кафедри «ТОРС».
Протокол від “02 ” квітня 2019 року № 6.

Завідувач кафедри «ТОРС»


(підпис)

(Ю.О. Никифоров)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>13 Механічна інженерія</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність - 135 «Суднобудування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,76 самостійної роботи студента – 3,53	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		20	6
		Практичні	
		8	4
		Лабораторні	
		-	
		Індивідуальні завдання	
		-	
		Самостійна робота	
		62	80
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

Для денної форми навчання – 50%;

для заочної форми навчання – 87,5.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: – навчити студентів використовувати розвиток технічного мислення підкріпленого економічними та юридичними знаннями в галузі управління активами морського транспорту.

Завдання курсу: Є ознайомлення студентів з методикою оцінки суден водного транспорту, з метою встановлення реальної ринкової вартості на основі оцінки рівня їхнього зносу; оцінки технічного стану і вартості купівлі-продажу судна; вивчення договору на оцінку технічного стану судна; вивчення договору на страхування судна залежно від його технічного стану.

В процесі вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати: загальні закономірності теорії старіння системи «судно»; методи розрахунку ринкової вартості морського судна; економіко-правові та організаційні принципи купівлі-продажу морського судна.

Вміти: вибрати для окремого випадку метод оцінки судна; оцінювати вартість судна витратним методом; оцінювати вартість судна порівняльним та прибутковим методами; орієнтуватися в документації за договорами страхування морських суден.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Методи оцінки та страхування суден

Тема 1. Контроль технічного стану системи «судно»

Тема 2. Метод оцінки суден.

Тема 3. Загальна характеристика і оцінка об'єктів морського страхування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	Пр.	Лаб.	Інд.	СР		Л	Пр.	Лаб.	Інд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Методи оцінки та страхування суден												
Тема 1. Контроль технічного стану системи «судно»	30	6	4			20	30	2	2			26
Тема 2. Метод оцінки суден.	30	6	2			22	30	2				28
Тема 3. Загальна характеристика і оцінка об'єктів морського страхування.	30	8	4			18	30	2	2			26
Усього годин	90	20	10			60	90	6	4			80

5. Теми семінарських занять

Навчальним планом не передбачено

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Підготовка даних для оцінки промислового судна. Оцінка вартості заміщення промислового судна порівняльним підходом	4	1
2	Зміст умов договору морського страхування судна	2	-
3	Основні правовідносини страхувальника і морського страховика	2	1
4	Порядок виплати страхового відшкодування	2	2
Разом		10	4

7. Теми лабораторних занять

Навчальним планом не передбачено

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Контроль технічного стану системи «судно»	20	26
2	Метод оцінки суден.	22	28
3	Загальна характеристика і оцінка об'єктів морського страхування.	18	26
Разом		60	80

9. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено

10. Методи навчання

Методи навчання – це засоби взаємопов’язаної діяльності викладача і студента, спрямованої на вирішення завдань навчання, виховання і розвитку. Сукупність методів, яка застосовується під час вивчення дисципліни «Технічна експертиза, оцінка і страхування суден» наведена у таблиці

Назва методу	Сутність методу	Навчально-виховні завдання, що він вирішує
Інформаційно-рецептивний	Передача знань у готовому вигляді: слово + наочність	Розвиток уваги
Репродуктивний	Спонукає студентів до відтворення здобутих знань	Закріплення знань, формування вмінь та навичок, розвиток пам’яті, мовлення
Проблемний	Викладач показує зародження істини, створює проблемну ситуацію, сам її розв’язує, демонструючи еталон проблемного мислення	Озброєння прийомами та засобами розумової діяльності. Засвоюються засіб та логіка розв’язання проблеми, але без вміння самостійного засвоювання. Розвивається логічне мислення, формується інтерес до навчальної роботи
Частково-пошуковий (евристичний)	Викладач організовує та спрямовує думки студентів до самостійного розв’язання проблеми, створюючи проблемну ситуацію та формулюючи проблему	Сприяє переходу знань у переконання. Формує вміння самостійно здобувати знання, сприяє розвитку логічного мислення, виховує інтерес до науково-пошукової діяльності
Пошуковий (дослідний)	Викладач створює проблемну ситуацію, а студенти бачать проблему, формулюють її, самостійно вирішують. Ця проблема відома в науці, але не відома студентам	Сприяє оволодінню методами наукового пізнання. Відбувається розвиток здібності до творчої діяльності

11. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються два методи контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль виконується для денної форми навчання. Він відбувається в змістовому модулі за темами у вигляді усних опитувань та проведенні письмової контрольної роботи.

В заочному навчанні контроль виконується в проведенні письмової контрольної роботи за темами змістового модуля.

Підсумковий контроль, як для денної та заочної форми навчання – залік, доля якого у підсумковому оцінюванні знань студентів – 1/3 частина сумарного балу.

12. Розподіл балів, які отримують студенти (%)

Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів	Залік
Змістовний модуль 1			63	37
Тема 1	Тема 2	Тема 3		
21	21	21		

T1 ... T3 – теми змістових модулів.

Таблиця оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	незараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

13. Методичне забезпечення

1. Шахов А.В., Александровська Н. І. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни: «Технічна експертиза, оцінка і страхування суден». Одеса: ОНМУ, 2013.

14. Рекомендована література

1. Бреслав Л.Б. Техничко-економическое обоснование средств освоения Мирового океана: монография. – Л.: Судостроение, 1982. – 240 с.
2. Бреслав Л.Б. Экономические модели в судостроительном производстве : монография. – Л.: Судостроение, 1984.– 272 с.
3. Бугаев В.Г., Войлошников М.В. Экономические обоснования при проектировании судов и океанотехники: учеб. пособие. – Владивосток: Издательство Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ им. В.В. Куйбышева), 1997. – 64 с.
4. Винников В.В. Экономика предприятия морского транспорта. Экономика морских перевозок: учебник – Одесса: Латстар, 2001. – 416 с.
5. Войлошников М.В., Коваленко М.В. Методы оптимизации проектных характеристик транспортного судна: учеб. пособие. – Владивосток: Издательство Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского, 2008. – 141 с.
6. Краев В.И., Пантин А.А. Экономика морского транспорта: монография. – М.: Транспорт, 1990. – 256 с.
7. Экономическое обоснование проектных решений: пособие для конструктора-судостроителя: справочник / Н.И. Теретников, Н.П. Любушин, В.А. Бируля, А.Ф. Иконников / под общ. ред. Н.П. Любушина. – Л.: Судостроение, 1990. – 216 с.
8. Никитин А.М. Управление технической эксплуатацией судов: Учебник. СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2006. 360 с.
9. Ефимов С.Л. Морское страхование. Теория и практика: Учеб. _ М.: РосКонсульт, 2001. – 448 с.

15. Інформаційні ресурси

1. http://www.rs-class.org/ru/regbook/file_shipr/listr_all_namr.php
2. http://wealth-marine.com/book_frameset .html